

PROJET EDUCATIF

DES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DES FILLES DE LA CHARITE PROVINCE DU PROCHE - ORIENT

Préambule

Notre Ecole est un lieu de formation intégrale de la personne humaine, son objectif est de favoriser :

- le projet personnel de l'élève ;
- l'acquisition de sa confiance en lui-même ;
- le développement de ses facultés intellectuelles ;
- son ouverture sur le monde.

Notre Ecole se veut CATHOLIQUE, c'est-à-dire, une institution d'Eglise qui participe à la Mission d'enseignement de l'Eglise. Son originalité est de viser à joindre, dans le même acte éducatif, la méthode d'apprentissage et la maîtrise de ses outils, l'acquisition du savoir, la formation à la liberté et l'éducation de la foi. Elle vise à aider la personne à réaliser la synthèse entre la foi et la culture et entre la foi et la vie.

Cette mission se fait, selon l'esprit de nos fondateurs, en donnant la priorité à ceux qui sont vraiment pauvres, icônes de Jésus-Christ. Afin d'atteindre cet objectif, notre Ecole, toujours à l'écoute des signes des temps, se donne un Projet Educatif souple et ouvert afin de déterminer clairement sa Mission et de se fixer les moyens de l'accomplir.

1. Raison d'être de notre Ecole

Selon la volonté expresse de nos Fondateurs, la raison d'être de notre Ecole est la promotion intégrale de la personne de l'élève et surtout de celle de la jeune fille moyen-orientale.

En effet, par son statut juridique, social, professionnel et culturel, la femme moyen-orientale peut être comptée parmi les personnes "vraiment pauvres" et mérite d'être l'objet de notre service vincentien.

La visée de notre Ecole est donc de responsabiliser la femme moyen-orientale, de la libérer et de la personnaliser dans la singularité et la particularité de son être-femme, afin de l'aider à prendre, sans complexe aucun, sa place entière dans la société, à jouer dans la cité son rôle de citoyenne, à part entière, et à être un membre actif dans l'Eglise de Dieu.

2. Les moyens pour atteindre cette visée

2.1. Transformer notre Ecole en Communauté Educative

Créer un milieu adéquat et propice à la promotion intégrale de la personne de l'élève. Ce milieu sera d'autant plus favorable que, d'un côté, chacun des membres de cette Communauté joue franchement la communication, la participation et la complémentarité dans une communion de cœur et d'esprit, et, de l'autre, que l'ensemble de cette Communauté revête un réel esprit vincentien : le sens du pauvre Maître et Seigneur.

Cette Communauté Educative est formée de :

- l'élève ;
- les parents ;
- l'équipe de Direction ;
- les enseignants ;
- le personnel administratif

2.1.1. L'élève

Premier centre d'intérêt de l'école, il est aussi le premier artisan de sa propre formation. Il sera aidé à passer du stade de consommateur à celui d'acteur et à en prendre le moyen : accepter de se laisser aimer et aider, intérioriser progressivement la loi, accomplir sa tâche d'étudiant et instaurer avec ses éducateurs des relations franches, amicales et respectueuses.

2.1.2. Les parents

Premiers responsables de l'éducation de leur enfant, co-éducateurs avec l'école de leur choix, ils seront plus partenaires que revendicateurs.

2.1.3. L'équipe de Direction

Elle est responsable de la politique éducative de l'école dans ses dimensions humaine, pédagogique et chrétienne. Elle impulse une dynamique collective de prise en charge de l'ensemble des aspects de l'éducation. Dans un esprit de coresponsabilité et de réciprocité, elle collabore avec tous les membres de la Communauté Educative. En vue d'un meilleur service, elle reste ouverte à tous les courants pédagogiques et révisé périodiquement ses orientations et ses méthodes.

2.1.4. Les enseignants

Dans un esprit de franche collaboration et de coresponsabilité, ils se mettront au service de l'élève afin de l'aider à découvrir ses capacités humaines et intellectuelles et à les développer harmonieusement. Dans une proximité respectueuse, ils lui inculqueront les valeurs humaines et chrétiennes dont ils témoignent dans leur vie. Particulièrement : l'esprit de service, la conscience professionnelle, la solidarité, la justice, la vérité et l'esprit de l'Evangile. Grâce à la coordination entre les enseignants, le suivi de l'élève sera mieux vécu et l'échec atténué.

2.1.5. Le personnel administratif

Le conscientiser à son appartenance à la communauté éducative et à son rôle pédagogique dans la qualité de sa relation (Ecoute, discrétion...).

2.2. Les axes de l'éducation

2.2.1. L'axe humain

Tout en l'aidant à trouver son identité, apprendre à l'élève l'autonomie, la relation, la communication et la liberté. L'aider à acquérir le sens du gratuit, de la vérité, de la justice et de la solidarité. Développer chez lui le goût de l'initiative et de la créativité, le sens critique et le sens social.

2.2.2. L'axe chrétien

Eveiller chez l'élève un comportement évangélique en lui annonçant, de parole et en acte, un Jésus aimant et libérateur et en lui permettant, par des initiatives appropriées, de rendre l'Évangile effectif autour de lui.

Aiguiser chez lui une conscience morale formée à la justice, au partage, à l'amitié et au don de soi.

Rendre la catéchèse vivante, adaptée et, autant que possible, inductive. Qu'elle soit le fait non des catéchètes seuls, mais de toute la Communauté Educative. En outre, mettre l'élève en contact avec les Sacrements, le prêtre et avec sa propre paroisse. Ainsi, il pourra expérimenter l'Église-Communion.

2.2.3. L'axe Vincentien

L'esprit de la Compagnie, fait de simplicité, de charité et d'humilité, doit être la toile de fond de toute notre éducation.

Accueillir dans notre Ecole en priorité, les élèves vraiment pauvres, les nouveaux pauvres et les victimes des calamités et des problèmes familiaux.

Porter une attention particulière aux élèves en difficulté scolaire et trouver des structures d'aide pour les intégrer.

Promouvoir surtout les Mouvements Vincentiens (J.M.V., L.M., A.I.C., ...) et les orienter franchement dans le sens du service du pauvre : contact direct avec la pauvreté par des actions ponctuelles et périodiques entreprises avec des membres de la Communauté Educative.

Au delà de la justice, veiller à pratiquer l'équité à l'égard de nos collaborateurs surtout ceux qui sont au bas de l'échelle.

Conclusion

Travailler à la promotion intégrale de l'élève c'est lui ouvrir, de parole et d'action, un chemin d'Espérance, c'est l'encourager à le poursuivre avec courage et, enfin, c'est s'effacer devant le travail de l'Esprit Saint qui façonne en lui sa personnalité et son identité chrétienne.